

國立嘉義家職 106 學年度第 1 學期新課綱第 3 次核心小組會議記錄

時間：106 年 10 月 30 日 (星期四) 上午 8 時 10 分

地點：懿德樓 5 樓第 2 會議室 一

主席：楊世圳校長

紀錄：黃士恆

出席：如簽到表

一、主席致詞

二、工作報告

(一) 本校為前導學校，預計於 11 月 13 日前提報 106 學年度上半年期末報告及 107 年 1 月 1 日至 108 年 7 月 31 日之工作計畫(如附件一)，重要項目與撰寫人工作分配如下：

1. 學校基本資料-教學組
2. 班級數、學生數一覽表-教學組
3. 學校校務發展計畫-總務處
4. 學校願景-校長
5. 學生圖像-核心小組
6. 工作項目辦理期程-教學組
7. 工作項目辦理績效-教學組
8. 群科教育目標與科專業能力-專業類科
9. 群科課程規劃-專業類科
10. 選修課程規劃-專業類科
11. 適性分組教學-核心小組及國英數代表
12. 彈性學習時間-核心小組及專業類科
13. 遭遇問題及解決策略-核心小組

(二) 自 108 學年度開始，校長及教師每學年至少須在學校公開觀課一次，每次以一節為原則。每次公開授課應至少有一位校內教師擔任教學觀察者。公開授課資訊應於每學期開學一個月內由各教學研究會議定經教務處彙整陳校長核定後實施，並公告學校網站。107 學年度全校教師請務必配合試行。

(三) 107 學年度全國皆須試行新課綱。為全面推動新課綱，並落實課綱精神與要求，根據課綱的不同議題，劃分出議題小組，由各小組協助規劃並提出草案，於每次會議討論進度及提出規畫內容，該小組務必於 11 月 30 日前完成各項規劃事宜，以供本校提出 107 學年度之課程發展計畫。初步分組規劃如下：

議題小組	小組召集人	小組成員	工作內容
新課綱推廣小組	教務主任	教學組長、群科中心	1. 推廣新課綱 2. 辦理研習和分享 3. 諮詢輔導溝通協調 4. 其他交辦事項

法規及配套研修議題小組	教務主任	學務主任、總務主任、輔導主任、圖書館主任、教學組長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研擬學生自主學習(18節)之規定 2. 研擬選配課方式 3. 研擬校長及教師公開授課規定 4. 核計師資員額和增加鐘點經費 5. 盤點教學設備和調整空間配置 6. 其他交辦事項
多元選修議題小組	實習主任/教學組長	餐管科主任/代表、服飾科主任、幼保科主任/代表、時尚科主任、食品科主任	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研擬跨班、跨科、跨群、跨校之多元選修課程 2. 研擬科教育目標 3. 研擬科課程地圖、特色課程模組等 4. 撰寫新課程教學綱要 5. 其他交辦事項 6. 研擬專業英語文開設可行性
適性分組教學議題小組	教學組長	國文科、英文科、數理科代表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研擬分組教學之實施規定、分組方式、評量方式、教材、進度及配課方式 2. 其他交辦事項
彈性學習時間議題小組	教務主任	國文科、英文科、數理科、社會科、技能科代表及餐管科主任/代表、服飾科主任、幼保科主任/代表、時尚科主任、食品科主任	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研擬彈性學習時間開設之課程或微課程 2. 研擬彈性學習時間實施規定 3. 其他交辦事項

(四)為檢視進度，擬於每個月的最後一週召開核心小組暨議題小組進度控管會議，目前規劃於8/30(三)、10/30(一)、11/22(三)12:00共三次控管會議，11/29(三)召開課程發展委員會通過107學年度課程計畫書。

(五)有關願景及學生圖像修正部分，經9/20輔導訪視委員建議，修正如提案三。

(六)有關彈性學習時間部分：107 學年度需試行。108 學年度原訂以 1/1/1/1/1/1(一個班級)為規劃原則，其學分調整如下表：

各科	第一年段上下	第二年段上下	第三年段上下	學分減少總計	彈性學習時間 預計開設學分
餐管科	國文 4 學分	軍訓課 4 學分	專業 4 學分	1. 國文 8 學分	
服飾科	英文 4 學分	軍訓課 4 學分	專業 4 學分	2. 英文 8 學分	
幼保科	英文 4 學分	軍訓課 4 學分	專業 4 學分	3. 數學 4 學分	
時尚科	數學 4 學分	軍訓課 4 學分	專業 4 學分	4. 餐管 4 學分	
食品科	國文 4 學分	軍訓課 4 學分	專業 4 學分	5. 服飾 4 學分	
				6. 幼保 4 學分	
				7. 時尚 4 學分	
				8. 食品 4 學分	

經本學期試行餐管科國文減少 1 學分後，發現進度確實深受影響，是否思考改為 0/0/1/1/2/2(一個班級)之開設方式，二年級由軍訓課讓出學分，一年級國英數不騰出學分，改由三年級專業類科再騰出各 2 學分(甲班*1+乙班*1)。經計算，多元選修綁三選一之課程，以一科兩班而言，每個課程將多出 2 學分，若以綁兩組三選一之課程而言，將多出 4 學分之專業學分。因此實質上學分數並無損失。此外，以彈性學習時間而言，若每科三年級每學期再開設 2 門課，每門課 2 學分，共計 4 學分，有足夠學分補足教師減損的部分。

(七)有關國英數分組部分，107 學年度必須試行。

(八)有關多元選修部分，請各專業類科再結合模組觀念思考三年之校訂課程，重新檢視。

三、討論事項

提案一

案由：請核心小組成員協助填寫 106 年度期末計畫暨 107 年度工作計畫部分內容，是否妥適，請討論。

說明：

一、請依以下分配事項撰寫，填報時間為 11/10 前完成：

1. 學校基本資料-教學組
2. 班級數、學生數一覽表-教學組
3. 學校校務發展計畫-總務處
4. 學校願景-校長
5. 學生圖像-核心小組
6. 工作項目辦理期程-教學組
7. 工作項目辦理績效-教學組
8. 群科教育目標與科專業能力-專業類科
9. 群科課程規劃-專業類科

10. 選修課程規劃-專業類科
11. 適性分組教學-核心小組及國英數代表
12. 彈性學習時間-核心小組及專業類科
13. 遭遇問題及解決策略-核心小組

二、請各組於 11/10 前繳交電子檔至 Z 槽\教學組\前導學校 資料夾內。

三、由教學組彙整並於 11/13 前函報完成。

決議：照案通過。請務必於 11/10 下班前完成。

提案二

案由：有關 108 學年度彈性學習時間部分，請各專業類科召開教研會討論是否調整學分數，請討論。

說明：

- 一、擬將原訂 1/1/1/1/1/1 調整為 0/0/1/1/2/2，國英數不騰出學分，由專業類科於三年級再騰出 2 學分。如此開設三年級 2 學分之運用將更有彈性。
- 二、請於 11/15 教研會討論後，於 11/22 之核心小組會議進行決議。
- 三、不論何者，各專業類科皆須於 2 年級開出 2 門彈性學習時間課程(每門 1 學分)、3 年級開出 2 門彈性學習時間課程(每門 2 學分)，請以補強、充實教學為發想，開設課程。2 年級一般科目可開設 2 門課，3 年級一般科目可開設 2 門課。請運用下列表格進行初步開設規劃。(放置於 Z 槽：前導學校資料夾內)

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選)					師資規劃 (勾選是否內外聘)	備註 (勾選是否授學分)	對應學生圖像				
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動			溝通協調	感恩助人	學習反思	整合運用	涵養美感
第一學年	第一學期									<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘						
	第二學期									<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘						
	第一學期									<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘						
	第二學期									<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘						

決議：

- 一、107 學年度需配合開設彈性學習，擬於一年級綜合活動時間試行。預計採 2-4 週開設微課程，每週 2 小時之方式進行，並盡量連續數週開設。請學務處協助調配時段。
- 二、請各專業類科配合開設 2 門微課程、國、英、數、社會、技能等一般科目配合開設 1 門微課程，共計 15 門微課程。請各科在 11/15 於教學研究會討論彈性需要開設的課程名稱及所對應的學生圖像。並於 11/17(五)之前放置在 Z 槽教學組前導學校資料夾內。並請各科開設科目都要寫上教學大綱。
- 三、108 學年度彈性學習時間擬由原訂 1/1/1/1/1/1 改為 0/0/1/1/2/2，請各專業類科協助於 11/15 之教學研究會提出討論。並請預先討論 108 學年度所欲開設之彈性學習課程。(若調整為 0/0/1/1/2/2，可於三年級開設各科統測專一、專二課程，給欲跨科或改考其他類群的同学修習。)請參考下表：

各科	第一年段上下		第二年段上下		第三年段上下		學分減少總計	彈性學習時間 預計開設學分	
	0	0	1	1	2	2			
餐甲			軍訓課 2 學分		專業 4 學分		1. 國文 0 學分 2. 英文 0 學分 3. 數學 0 學分 4. 餐管 8 學分 5. 服飾 8 學分 6. 幼保 8 學分 7. 時尚 8 學分 8. 食品 8 學分	二 年 級	1. 餐管 2/2 學分
餐乙			軍訓課 2 學分		專業 4 學分				2. 服飾 2/2 學分
服甲			軍訓課 2 學分		專業 4 學分				3. 幼保 2/2 學分
服乙			軍訓課 2 學分		專業 4 學分				4. 時尚 2/2 學分
幼甲			軍訓課 2 學分		專業 4 學分				5. 食品 2/2 學分
幼乙			軍訓課 2 學分		專業 4 學分				6. 國文 1/1 學分
尚甲			軍訓課 2 學分		專業 4 學分				7. 英文 1/1 學分
尚乙			軍訓課 2 學分		專業 4 學分				8. 數學 1/1 學分
食甲			軍訓課 2 學分		專業 4 學分				9. 社會 1/1 學分
食乙			軍訓課 2 學分		專業 4 學分				10. 技能 1/1 學分
								三 年 級	1. 餐管 4/4 學分
									2. 服飾 4/4 學分
									3. 幼保 4/4 學分
									4. 時尚 4/4 學分
									5. 食品 4/4 學分
									6. 國文 2/2 學分
									7. 英文 2/2 學分
									8. 數學 2/2 學分
									9. 社會 2/2 學分
									10. 技能 2/2 學分

提案三

案由：有關本校願景及學生圖像修正部分，是否妥適，請討論。

說明：如下表所示。

一、願景：HAPPYS

願景	說明
H (榮譽 Honor)	不論在行政、教學、學習、環境及組織文化之創造都能重視績效與榮譽表現。
A (學養 Ability) 能力	建構學校成為一所能自主學習，在外語學習、邏輯批判、創造思考、問題解決、團隊合作及國際視野兼具的嘉家學園。
P (專業 Profession)	重視全員專業技術養成，以紮實專業為基，力求教學技術創新、課程創新、教學品質、環境創新及文化創新。
P (文雅 Politeness) 禮貌 Politeness	以同理心及生命共同體為基礎，教師認真學生有禮貌、守秩序、有教養懂得為他人著想。
Y (守柔 Yielding)	孕育嘉家人具高商數(High Quotient)特質，使嘉家師生深具克服逆境、善控情緒及高道德之嘉家3 (AEM) Q學園。
S(永續 Sustainability)	重視基礎能力，由淺至深、由簡至難，由根基打底循序漸進養成，使全員永續不斷學習，無有入無間，重視閱讀及終身持續學習的全人教育學園。

二、學生圖像：五善

1. 善溝通協調	2. 善感恩助人	3. 善學習反思	4. 善整合運用	5. 善涵養美感
1-1 完整表達	2-1 知足惜福	3-1 主動學習	4-1 運用知識	5-1 感知建構
1-2 正確傾聽	2-2 包容同理	3-2 批判構思	4-2 精進技藝	5-2 鑑賞品味
1-3 尊重理解	2-3 感恩謙下	3-3 解決問題	4-3 跨域整合	5-3 創作展演
1-4 合作協調	2-4 關懷助人	3-4 視野國際	4-4 邏輯分析	5-4 生活實踐

三、願景與學生圖像之鏈結

願景	學生圖像之鏈結
H (榮譽 Honor)	溝通協調、感恩助人、學習反思、涵養美感
A (學養 Acquisition) 能力	溝通協調、感恩助人、學習反思、整合運用、涵養美感
P (專業 Profession)	學習反思、整合運用、涵養美感
P (文雅 Politeness)	感恩助人、溝通協調、涵養美感
Y (守柔 Yielding)	涵養美感、溝通協調
S (永續 Sustainability)	學習反思、整合運用、涵養美感

禮貌

連結(應把細項放入)

決議：

- 一、願景上要有一總說明。各學生圖像也要有說明。
- 二、學養的英文改成 Acquirement。確認嗎？
- 三、依專家諮詢意見，本校願景及圖像和技術型高中之關聯性較低，建議凸顯專業、職業道德及務實致用的部分，有關態度的部分太多，宜減少。
- 四、請各核心小組於會後再行思考，並於 11/22 核心小組會議再行決議。本次修正仍須經由校務會議決議，因此待 11/29 課發會通過後，提期末校務會議通過後實施。

提案四

案由：有關 107 學年度國英數分組部分，請國英數主席召開教學研究會討論。

說明：

- 一、經前導學校會議決議，各前導學校需試行新課綱所有部分，包含分組。
- 二、請國英數於 11/15 召開教研會討論是否進行分組。於 11/22 核心小組會議決議。
- 三、可針對某一有分組可行性或必要性之專業類科進行分組，以一年級為對象，以 2-3 組為原則。
- 四、分組可以另行測驗、段考或會考分數為考量進行分組。分組後教材、段考可一樣。

決議：照案通過。請國英數各科提教學研究會決議後於 107 學年度試辦，可指定一類科試行即可。

提案五

案由：請一般科目代表協助填寫 P8 一般科目與專業能力對應之部分。

說明：

- 一、若能直接使用各科提供之專業能力只需填入即可，若無法，則請列舉一至兩項專業能力並填入表格，由教學彙整。
- 二、請於 11/10 前完成。

決議：照案通過。

四、臨時動議

五、散會：下午 12 時 0 分

紀錄

敬會

校長

教務組黃士恆

莊雅淑主任：實習主任莊雅淑 1/3

校長楊世圳

單位主管

主任鄭又榮 1/8

餐管科代表陳光俊：實習主任陳光俊 1/10

服飾科科主任陳妍伶：服飾科主任陳妍伶 1/5

學務主任楊秀萍：主任楊秀萍 1/3

圖書館主任黃寶萱：圖書館主任黃寶萱 1/5

輔導主任顏琳娜：輔導主任顏琳娜 1/4

幼保科趙詩玄：趙詩玄 1/4

時尚科科主任李美蕙：時尚科主任李美蕙 1/8

食品科科主任張美文：食品科主任張美文 1/10

幼保科科主任蔡育菁：幼保科主任蔡育菁 1/5

國文科代表李詩雯 1/3

英文科代表李詩雯 1/3

數理科代表趙月娟 1/3

技能科代表教師吳逸如 1/10

社會科代表吳佳玲 1/4

p6. 願採用圖像之敘述而談。請再會議中確認。日期為11月29日

- ① 一般科目與專業能力對應表已完成
- ② 107 學年度. 社會科不開微課程
- ③ 108 學年度. 高三開職涯面面觀 (輔導教師)
- 高一開宗教、神話與過去 (靜怡老師)
- (若模式為 1.1.1.1.1.1 學台)
- 彈性
- ④ 遭遇問題及解決策略已完成。