

107 學年度國立嘉義家職實施校長及教師公開授課 教學觀察回饋表

教師姓名：___黃彥彰___ 任教年級：__一__ 任教科目：__美術___

單元名稱：美感生活-紙杯設計 教學內容：美的形式原理、單位型、紙杯設計圖

教學節次：共__六__節 本次教學為第__一__節

觀察者：__黃士恆___ 觀察日期：107.10.30 觀察時間：13:10 至 14:00

層面	評鑑指標與 參考檢核重點	評量				備註
		值得 推薦	通 過	待 改 進	不 適 用	
A 課 程 設 計 與 教 學	A-3 精熟任教學科領域知識。					
	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。		✓			
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。		✓			
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。		✓			
	A-4 清楚呈現教材內容。					
	A-4-1 說明學習目標及學習重點。		✓			
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容。	✓				
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。	✓				
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。					
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。	✓				
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。		✓			
	A-4-7 適時歸納學習重點。	✓				
	A 課 程 設 計 與 教 學	A-5 運用有效教學技巧。				
A-5-1 引發並維持學生學習動機。		✓				
A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。			✓			
A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導。			✓			
A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。			✓			
A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。		✓				
A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。		✓				
A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。		✓				
A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動。			✓			

	A-6 應用良好溝通技巧。					
	A-6-1 板書（或媒材）工整有條理。	✓				
	A-6-2 口語清晰、音量適中。		✓			
	A-6-3 運用肢體語言，增進師生互動。		✓			
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生。	✓				
	A-7 運用學習評量評估學習成效。					
	A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形。	✓				
	A-7-3 根據學生評量結果，適時進行補救教學。				✓	
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標。	✓				
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立有助於學生學習的班級常規。					
	B-1-3 維持良好的班級秩序。	✓				
	B-1-4 適時增強學生的良好表現。	✓				
	B-1-5 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況。				✓	
	B-2 營造積極的班級學習氣氛。					
	B-2-1 引導學生專注於學習。	✓				
	B-2-2 布置或安排有助於學生學習的環境。	✓				
	B-2-3 展現熱忱的教學態度。	✓				
	B-2-4 教師公平對待學生。	✓				
	B-4 落實學生輔導工作。					
	B-4-3 運用正向管教輔導方式，激勵學生學習。	✓				
教學回 饋與建 議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用投影機教學，可適度提問，避免學生因昏暗睡著。 2. 依據學生個別情況進行指導佳。 3. 學生實作時，若要提示重點可要求學生停筆聆聽或觀看。 4. 指令說明可分點說明敘述，更為明確。 5. 教學生活化，能引起學生共鳴及興趣。 6. 適時鼓勵及澄清佳。 					

受評教師簽名：黃彥彰

評鑑人員簽名：黃士恆

107 學年度國立嘉義家職實施校長及教師公開授課教學活動照片



照片說明：以 PPT 簡報說明紙杯設計的基本方法：美的原則、單位型等



照片說明：介紹藝術家用紙杯杯創意設計，以及一些紙杯設計的圖片及例子

107 學年度國立嘉義家職實施校長及教師公開授課教學活動照片



照片說明：讓同學開始做練習圖。教師示範運用美的原則、單位型、幾何圖形來設計



照片說明：巡視學生實際操作情況，並給予個別指導與鼓勵。