

107 學年度國立嘉義家職實施校長及教師公開授課 教學觀察回饋表

教師姓名：劉慰新老師 任教年級：1 任教科目：歡樂 ABC

單元名稱：桌遊-洪水警報 教學內容：桌遊

教學節次：共6 節 本次教學為第3 節

觀察者：張智婷 觀察日期：2019/01/02 觀察時間：14:05 至 14:55

層面	評鑑指標與 參考檢核重點	評量				備註
		值得 推薦	通 過	待 改 進	不 適 用	
A 課 程 設 計 與 教 學	A-3 精熟任教學科領域知識。					教師授課前已確實熟悉桌遊如何進行，於課堂開始也提醒同學前次的作法。 教師運用桌遊工具，讓學生分成小組進行活動，因為前一周以上過課，讓學生以分組方式教新同學桌遊如何進行，學生們直接玩起桌遊，從做中教學，桌遊課程依然進行著，本桌遊課程將於下周三第六節結束。
	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。		■			
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。		■			
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。		■			
	A-4 清楚呈現教材內容。		■			
	A-4-1 說明學習目標及學習重點。		■			
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容。		■			
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。		■			
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。		■			
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。		■			
A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。		■				
A-4-7 適時歸納學習重點。				■		
A 課	A-5 運用有效教學技巧。					教師會在學生桌遊進行
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。		■			

程 設 計 與 教 學	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。		■			時在旁提醒，以中文與英文提醒學生桌遊玩法與注意事項，並不時提點學生以英文搭配手語來完成桌遊，有一兩個學生相對比較狀況外時，教師會直接以口頭指導，或搭配桌遊卡直接解說。
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導。		■			
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。	■				
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。	■				
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。		■			
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。		■			
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動。	■				
	A-6 應用良好溝通技巧。					教師在桌遊進行時，行走於組別之間，協助學生順利進行桌遊或完成計分，解釋與說明以清楚的中英文搭配手勢進行。
	A-6-1 板書（或媒材）工整有條理。		■			
	A-6-2 口語清晰、音量適中。		■			
	A-6-3 運用肢體語言，增進師生互動。		■			
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生。		■			
	A-7 運用學習評量評估學習成效。					學生進行桌遊時，教師會注意各組學生的狀況，並適時釐清學生的疑問，也會直接講解學生搞錯的桌遊細項資訊，如：抽卡方式的錯誤。
	A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形。		■			
A-7-3 根據學生評量結果，適時進行補救教學。		■				
A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標。		■				
B	B-1 建立有助於學生學習的班級常規。					本堂課是總

班級經營與輔導	B-1-3 維持良好的班級秩序。		■			課程的第3節課，有3位新同學加入，教師透過名字接龍的方式，讓學生熟悉彼此，也讓新同學加入各組來進行桌遊活動，如果新同學有聽懂，也學會如何玩捉由，則給予全組加分。桌遊進行中，有學生以中文講解，教師會提醒以手語搭配英文來完成。
	B-1-4 適時增強學生的良好表現。		■			
	B-1-5 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況。		■			
	B-2 營造積極的班級學習氣氛。					教師以中英文講解並提醒學生進行桌遊的注意事項，會走到每組旁邊檢視桌遊進行的情況，適時予以協助。另外，老師也在黑板上寫下桌遊相關的英文字彙，讓學生參閱。
	B-2-1 引導學生專注於學習。		■			
	B-2-2 布置或安排有助於學生學習的環境。		■			
	B-2-3 展現熱忱的教學態度。		■			
	B-2-4 教師公平對待學生。		■			
B-4 落實學生輔導工作。					暖身活動-名	

	B-4-3 運用正向管教輔導方式，激勵學生學習。		■		字接龍進行時，有學生使用手機，老師輕聲提醒學生不要使用手機，督促學生專注於活動。
教學回饋與建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師的上課說話音量是坐在最後一排也能聽見。 2. 暖身活動是名字接龍，學生額外加分的挑戰結束時，時間已過 14:30。 3. 教師會走到每一組學生旁邊檢視桌遊進行的狀況。 4. 教師回應學生對桌遊的疑問，有時也會直接拿桌遊卡示範。 5. 老師在黑板上依序寫下桌遊字彙，學生可以參閱或記筆記。 				

受評教師簽名：

評鑑人員簽名

107 學年度國立嘉義家職實施校長及教師公開授課教學活動照片



照片說明：教師引導學生玩名字接龍



照片說明：教師指導學生如何正確玩桌遊